

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH (A S/M) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PG-PG KOMPLEK-MENJODOHKAN-BS-ISIAN-URAIAN
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas / Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1.	Memahami Sejarah masuknya Islam di Indonesia.	Masuknya agama Islam di Indonesia	X / Ganjil	<i>Relational</i>	Narasi masuknya Islam ke Indonesia tidak terjadi secara tiba-tiba.	Murid dapat mengaitkan teori masuknya Islam di Indonesia dengan bukti-bukti sejarah serta kondisi sosial masyarakat Indonesia.	Mudah	Pilihan Ganda
		Pengaruh penjajahan terhadap pendidikan dan organisasi Islam di Indonesia	X / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Tabel regulasi pendidikan kolonial Belanda.	Murid dapat mengidentifikasi perubahan aturan pendidikan Islam dari berbagai regulasi Belanda.	Sedang	Pilihan Ganda
		Analisa dampak penjajahan terhadap perkembangan Islam	X / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Narasi perjuangan umat Islam di Indonesia.	Murid dapat menarik kesimpulan tentang pola pergeseran strategi perjuangan umat Islam.	Sulit	Pilihan Ganda
		Peran umat Islam dalam mencapai kemerdekaan	X / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Gambar perang yang dipimpin oleh Pangeran Diponegoro.	Murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri perlawanan umat Islam Islam terhadap Belanda pada abad ke-19.	Sedang	Pilihan Ganda
		<i>Ibrah</i> dan kontekstualisasi keteladanan tokoh penyebaran Islam di Indonesia	X / Genap	<i>Extended abstract</i>	Narasi <i>ibrah</i> atau pelajaran dari sejarah para tokoh penyebar Islam di Indonesia.	Murid dapat mengevaluasi nilai-nilai <i>ibrah</i> atau pelajaran yang bisa diambil dengan relevansi nilai perjuangan masa kini.	Sulit	Pilihan Ganda Kompleks

2.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.	Faktor-faktor yang mempengaruhi masa kejayaan Islam	XI / Gasal	<i>Extended abstract</i>	Gambar perpustakaan Daulah Abbasiyah sebagai pusat penelitian.	Murid dapat menganalisis faktor internal kemajuan Islam pada masa Daulah Abbasiyah.	Sedang	Pilihan Ganda
		Perkembangan Islam di masa kejayaan	XI / Gasal	<i>Extended abstract</i>	Tabel masa kejayaan Daulah Abbasiyah.	Murid dapat menganalisis peran Baitul Hikmah dalam perkembangan sains.	Sedang	Pilihan Ganda
			XI / Gasal	<i>Extended abstract</i>	Tabel ilmuwan yang berjasa pada masa Daulah Abbasiyah.	Murid dapat mengidentifikasi bidang keahlian para ilmuwan pada masa Daulah Abbasiyah.	Sedang	Pilihan Ganda
			XI / Gasal	<i>Extended abstract</i>	Tabel ilmuwan pada masa Daulah Abbasiyah.	Murid dapat menjodohkan nama tokoh pada masa Daulah Abbasiyah dengan bidang ilmunya.	Sedang	Menjodohkan
		Analisis keteladanan tokoh/ilmuwan yang berkontribusi terhadap perkembangan Islam di dunia	XI / Gasal	<i>Extended abstract</i>	Tabel nama tokoh ilmuwan beserta gelar yang diperoleh.	Murid dapat menganalisis tokoh pada masa kejayaan Islam sesuai dengan bidang keahliannya.	Sedang	Pilihan Ganda
		Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peradaban Islam	XI / Gasal	<i>Extended abstract</i>	Narasi Jabir Ibn Hayyan.	Murid dapat menghubungkan transisi Dinasti Abbasiyah dengan kontribusi Jabir Ibn Hayyan.	Sulit	Pilihan Ganda
		Analisis keteladanan tokoh/ilmuwan yang berkontribusi terhadap	XI / Gasal	<i>Relational</i>	Narasi ilmuwan astronomi yang menghasilkan karya <i>The</i>	Murid dapat mengidentifikasi karya yang terkenal Al-Afghani.	Mudah	Pilihan Ganda

		perkembangan Islam di dunia			<i>Elements of Astronomy.</i>			
		Perkembangan Islam di abad modern	XI / Genap	<i>Relational</i>	Gambar seorang pemimpin pada masa Turki Usmani.	Murid dapat mengidentifikasi tokoh pembaharu pada masa Turki Usmani.	Mudah	Pilihan Ganda
			XI / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Tabel kebijakan pada masa Sultan Mahmud II pada masa Turki Usmani.	Murid dapat mengidentifikasi berbagai kebijakan reformasi Sultan Mahmud II.	Sedang	Pilihan Ganda
			XI / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Tabel tujuan utama Gerakan modernisasi dan ijtihad di abad modern.	Murid dapat mengklasifikasikan bidang-bidang pembaharuan di abad modern.	Sedang	Pilihan Ganda
			XI / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Narasi kebijakan yang diterapkan oleh Sultan Mahmud II.	Murid dapat menganalisis dampak pengultusan sultan terhadap sistem demokrasi.	Sulit	Pilihan Ganda
		Kebangkitan Islam pada masa modern	XI / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Narasi perjuangan K.H. Ahmad Dahlan dalam pembaruan pendidikan Islam.	Murid merefleksikan nilai keteladanan K.H. Ahmad Dahlan yang relevan bagi generasi masa kini.	Sedang	Pilihan Ganda
		Peran dan pemikiran tokoh-tokoh pembaharuan di dunia	XI / Genap	<i>Relational</i>	Gambar instansi tertua yang berada di Mesir.	Murid dapat mengidentifikasi institusi pendidikan yang direformasi oleh Muhammad Abduh.	Mudah	Pilihan Ganda

			XI / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Tabel strategi pembaharuan dari pemikiran tokoh-tokoh pembaharuan di dunia.	Murid dapat menentukan strategi pembaharuan di bidang sosial-politik.	Sedang	Pilihan Ganda
		Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peradaban Islam di Andalusia	XI / Gasal	<i>Extended abstract</i>	Pernyataan tentang kronologi dan fakta sejarah mengenai Islam di Spanyol.	Murid dapat menganalisis kronologi dan latar belakang penaklukan Spanyol.	Sedang	Benar Salah
3.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.	Latar belakang sosial, budaya dan politik di Indonesia ketika berdirinya organisasi-organisasi Islam di Indonesia	XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Narasi latar belakang sosial, budaya dan politik di Indonesia.	Murid menganalisis faktor internal yang mempengaruhi kemunculan organisasi Islam di Indonesia.	Mudah	Pilihan Ganda
			XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Gambar dan narasi organisasi Islam di Indonesia.	Murid menganalisis nama tokoh dan organisasi Islam di Indonesia.	Mudah	Pilihan Ganda
		Peran dan kontribusi organisasi Islam sebagai gerakan dakwah di Indonesia	XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Narasi salah satu organisasi Islam di Indonesia.	Murid menganalisis nama organisasi Islam di Indonesia.	Mudah	Pilihan Ganda
			XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Gambar dan narasi sejarah Muhammadiyah.	Murid menganalisis isi gambar tentang sejarah Muhammadiyah.	Mudah	Pilihan Ganda
			XII / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Tabel organisasi Islam di Indonesia.	Murid mengkategorikan nama-nama organisasi Islam di Indonesia yang lahir sebelum kemerdekaan Indonesia.	Sedang	Pilihan Ganda Kompleks

			XII / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Narasi peran ulama dalam dakwah dan Pendidikan.	Murid dapat mengelaborasi peran strategis ulama dalam dakwah dan Pendidikan Islam.	Sedang	Isian Singkat
			XII / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Narasi kiprah organisasi Islam dalam bidang sosial.	Murid dapat mensintesis peran organisasi Islam sebagai bentuk partisipasi generasi muda.	Sedang	Uraian
			XII / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tantangan dakwah Islam di era globalisasi.	Murid dapat memetakan tantangan dakwah modern sehingga menjadi strategi dakwah yang berkembang.	Sedang	Uraian
		Analisa strategi-strategi organisasi Islam sebagai gerakan dakwah di Indonesia	XII / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Narasi sifat dakwah Muhammadiyah.	Murid menafsirkan sifat dakwah Muhammadiyah.	Sulit	Pilihan Ganda
			XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Narasi strategi dakwah Nahdlatul Ulama.	Murid menganalisis makna dari salah satu strategi dakwah Nahdlatul Ulama.	Mudah	Pilihan Ganda
		Ibrah dan kontekstualisasi perjuangan organisasi Islam sebagai gerakan dakwah	XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Narasi kontekstualisasi perjuangan organisasi Islam sebagai gerakan dakwah.	Murid menganalisis <i>ibrah</i> berdirinya organisasi Islam di Indonesia.	Mudah	Pilihan Ganda
			XII / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Gambar pesan K.H. Ahmad Dahlan.	Murid menghubungkan makna gambar dengan kehidupan sehari-hari.	Sedang	Pilihan Ganda
		Latar belakang sosial, budaya dan politik berdirinya	XII / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Narasi profil Muhammadiyah.	Murid mengkategorikan faktor obyektif yang melatarbelakangi berdirinya Muhammadiyah.	Sedang	Pilihan Ganda

		Muhammadiyah sebagai Gerakan Pembaruan di Indonesia	XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Gambar dan narasi keadaan sosial, budaya dan politik sebelum berdirinya Muhammadiyah.	Murid menganalisis respons Muhammadiyah sesuai gambar dan narasi tersebut.	Mudah	Pilihan Ganda
		Ide-ide pembaruan Muhammadiyah di awal berdirinya	XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Gambar pembaruan Muhammadiyah di awal berdirinya.	Murid menganalisis pembaruan Muhammadiyah di bidang keagamaan.	Mudah	Pilihan Ganda
			XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Narasi pembaruan Muhammadiyah di awal berdirinya.	Murid menganalisis pembaruan Muhammadiyah di bidang kemasyarakatan.	Mudah	Pilihan Ganda
			XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Tabel pembaruan yang dilakukan Muhammadiyah di awal berdirinya.	Murid menghubungkan pembaruan Muhammadiyah dengan bidang-bidangnya.	Mudah	Menjodohkan
		Analisa tantangan dan faktor-faktor pendukung pembaruan Muhammadiyah	XII / Ganjil	<i>Extended Abstract</i>	Tabel tantangan yang dihadapi K.H. Ahmad Dahlan saat mendirikan Muhammadiyah.	Murid menafsirkan tantangan yang dihadapi K.H. Ahmad Dahlan pada saat mendirikan Muhammadiyah.	Sulit	Pilihan Ganda
			XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Gambar fakta-fakta tentang Muhammadiyah.	Murid menganalisis fakta-fakta tentang Muhammadiyah.	Mudah	Benar Salah
		<i>Ibrah</i> dan kontekstualisasi nilai-nilai pembaruan Muhammadiyah	XII / Ganjil	<i>Relational</i>	Narasi kontekstualisasi nilai-nilai pembaruan Muhammadiyah.	Murid menganalisis <i>ibrah</i> nilai-nilai pembaruan Muhammadiyah.	Mudah	Pilihan Ganda

		Latar belakang munculnya gerakan dakwah berkemajuan	XII / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Narasi latar belakang munculnya gerakan dakwah berkemajuan.	Murid menafsirkan kebiasaan umat yang menyimpang dari ajaran Islam.	Sulit	Pilihan Ganda
		Bentuk-bentuk gerakan dakwah berkemajuan	XII / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Tabel perkembangan gerakan dakwah berkemajuan.	Murid menyimpulkan perkembangan gerakan dakwah berkemajuan sesuai isi tabel.	Sedang	Pilihan Ganda
			XII / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Gambar paham Islam berkemajuan.	Murid menganalisis makna kalimat pada gambar tersebut.	Sedang	Pilihan Ganda
			XII / Genap	<i>Relational</i>	Narasi dan gambar media yang digunakan untuk berdakwah.	Murid menentukan maksud dari gambar tersebut.	Mudah	Pilihan Ganda
			XII / Genap	<i>Relational</i>	Narasi <i>wasathiyah</i> dalam Islam.	Murid menganalisis contoh <i>wasathiyah</i> dalam Islam.	Mudah	Pilihan Ganda
		Analisis faktor-faktor pendukung dan tantangan berkembangnya gerakan dakwah berkemajuan	XII / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Gambar tiga pendekatan dalam memahami ajaran Islam.	Murid menganalisis maksud dari pendekatan dalam memahami ajaran Islam sesuai isi gambar.	Sulit	Pilihan Ganda
			XII / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Tabel tantangan gerakan dakwah berkemajuan.	Murid menafsirkan tantangan gerakan dakwah berkemajuan.	Sulit	Pilihan Ganda
		<i>Ibrah</i> perkembangan dakwah berkemajuan	XII / Genap	<i>Extended Abstract</i>	Narasi perkembangan dakwah berkemajuan.	Murid menghubungkan <i>ibrah</i> perkembangan dakwah berkemajuan.	Sedang	Pilihan Ganda

		Latar belakang kondisi sosial, budaya dan politik abad 21	XII / Genap	Relational	Tabel latar belakang kondisi sosial, budaya dan politik abad 21.	Murid menganalisis perkembangan abad 21.	Mudah	Pilihan Ganda
		Strategi dakwah menghadapi perubahan dan perkembangan abad 21	XII / Genap	Relational	Narasi strategi dakwah menghadapi abad 21.	Murid menentukan strategi dakwah di era digital.	Mudah	Isian Singkat

Yogyakarta, 27 Februari 2026

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	X (10%)	XI (30%)	XII (60%)		
Relational	1	3	16	20	40%
Extended Abstract	4	12	14	30	60%